

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор АО «ЮКМА»

Ж. Сейтжанова

« 12 »

2025г.



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

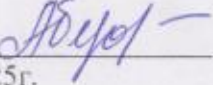
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
резидентуры 7R09111

«Инфекционные болезни (взрослые, детские)»

Шымкент, 2025г.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		49/27-2025
Образовательная программа 7R0 91111 «Инфекционные болезни (взрослые, детские)»		2 стр. из 22 стр.

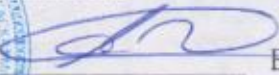
Образовательная программа резидентуры 7R01111 «Инфекционные болезни (взрослые, детские)» разработана кафедрой инфекционных болезней и дерматовенерологии

Заведующая кафедрой, к.м.н., профессор  Г.Н. Абуова
 Протокол № 8 от « 28 » 03 2025г.

Согласована с работодателем:

Главный внештатный инфекционист г.Шымкента,
 главный врач Городской инфекционной
 больницы г.Шымкент





Б.А. Ережепов

Обсуждено на заседании АК

терапевтического профиля

Председатель АК, доцент

Протокол № 4 от « 21 » 04 2025г.



Ж.Ә. Қауызбай

Одобрена на Клиническом Совете

Председатель, профессор

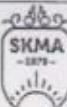
Протокол № 8 от « 25 » 04 2025г.



Б.К. Нурмашев

Утверждена Ученым Советом

Протокол № 13 от « 02 » 05 2025г.

ONTUSTIK KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		
Образовательная программа 7RO 91111 «Инфекционные болезни (взрослые, детские)»		49/27-2025 3 стр. из 22 стр.

Паспорт образовательной программы

1. Миссия образовательной программы: быть признанным лидером в сфере подготовки конкурентоспособных кадров, удовлетворение потребности врача-резидента в достижении результатов обучения, обеспечении системы здравоохранения и общества высококвалифицированными врачами-инфекционистами.

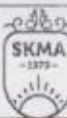
2. Цель образовательной программы: подготовка квалифицированного, конкурентоспособного, отвечающего современным требованиям к качеству врачей, врача-инфекциониста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в амбулаторных условиях и стационарах инфекционного профиля, в том числе высокотехнологичной, специализированной, медицинской помощи и организации противоэпидемических мероприятий.

Задачи образовательной программы:

- обеспечение интеграции практики и теории инфектологии
- углубленное освоение теоретических вопросов по инфекционным заболеваниям, совершенствование практических навыков по современным принципам ранней, дифференциальной и синдромальной диагностики, интерпретации полученных результатов обследования с позиции доказательной медицины, лечения и профилактики инфекционных болезней у взрослых и детей, проведения организации противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции; очагах ООИ;
- самостоятельное осуществление высококвалифицированной врачебной помощи взрослым и детям при различных состояниях в клинике инфекционных болезней.

3. Обоснование образовательной программы:

Резидентура по специальности «Инфекционные болезни (взрослые, детские)» располагает слушателей к более углубленному изучению вопросов и освоению практических навыков, алгоритмов по клинике и диагностике инфекционных болезней у взрослых и детей, знанию и пониманию причинно-следственных связей инфекционного процесса, особенностей иммунологических аспектов, вакцинопрофилактики, освещению таких нерешенных проблем инфекционной патологии как: появление новых инфекций вызванных ранее неизвестными инфекционными агентами (микроорганизмами), которые преодолевают межвидовой барьер между животными и человеком, появляющиеся в необычной географической зоне; появление лекарственно-устойчивых форм возбудителей; особенность современной инфекционной патологии, где проявляется доминирующая и все возрастающая роль вирусов в качестве этиологических агентов, особенно вновь выявляемых инфекций; неблагоприятная ситуация с диагностикой вирусных кишечных инфекций, которая полноценно осуществляется лишь в единичных лабораториях; проблема внутрибольничных инфекций (ВБИ), отсутствие полноценной регистрации, несвоевременное проведение профилактических мероприятий которое способствует распространению ВБИ; отсутствие полноценной регистрации инфекционных агентов, которое приводят к тому, что целый ряд так называемых

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии Образовательная программа 7R0 91111 «Инфекционные болезни (взрослые, детские)»		49/27-2025 4 стр. из 22 стр.

«соматических» заболеваний, считавшихся неинфекционными, оказались вызванными различными бактериями и вирусами.

Необходимость подготовки в резидентуре врачей-инфекционистов обусловлена потребностью медицинских организаций в инфекционистах, в связи с непредсказуемой эпидемиологической ситуацией в мире, нарастающей актуальностью инфекционной патологии, в первую очередь на региональном уровне, с учетом основных стратегий и программ развития системы здравоохранения на международном, национальном и региональном уровне, с целью повышения уровня оказания медицинской помощи населению РК.

4. Образовательная программа разработана на основании:

- Профессионального стандарта «Инфекционные болезни (взрослые, детские)» (Приказ Министра здравоохранения РК от от 25 января 2024 года №46 «Об утверждении профессиональных стандартов в области здравоохранения».

5. Область профессиональной деятельности. Здравоохранение

6. Объекты профессиональной деятельности. Медицинские организации, оказывающие стационарную и амбулаторную помощь, системы здравоохранения РК.

Общие сведения

№	Характеристика ОП	Данные
1	Регистрационный номер	7R01100258
2	Код и классификация области образования	7R01 Здравоохранение (медицина)
3	Код и классификация направлений подготовки	7R011 Здравоохранение
4	Группа образовательных программ	«Инфекционные болезни (взрослые, детские)» (резидентура)
5	Код, наименование образовательной программы	«Инфекционные болезни (взрослые, детские)» (резидентура)
6	Вид ОП	Обновленная ОП
7	Уровень по МСКО	7
8	Уровень по НРК	7
9	Уровень по ОРК	7
10	Отличительные особенности ОП	нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
11	Перечень ключевых компетенций в соответствии с РО	КК 1. Оказание специализированной инфекционной помощи на амбулаторном уровне. Оказание специализированной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями на стационарном уровне. КК 2. Оказание специализированной инфекционной помощи на амбулаторном уровне.

QNTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «QNTÜSTIK Qazaqstan medicina akademiasy» AQ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		49/27-2025
Образовательная программа 7RO 91111 «Инфекционные болезни (взрослые, детские)»		5 стр. из 22 стр.

		Оказание специализированной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями на стационарном уровне. КК 3. Оказание общей и экстренной медицинской помощи населению с инфекционными заболеваниями. Оказание специализированной инфекционной помощи на амбулаторном уровне. Оказание специализированной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями на стационарном уровне. КК 4. Оказание общей и экстренной медицинской помощи населению с инфекционными заболеваниями. КК 5. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией. КК 6. Непрерывное профессиональное развитие.
12	Результаты обучения	PO1. Курация взрослого и детского инфекционного больного: способен выполнить диагностические методы обследования, интерпретировать их результаты, сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи. PO2. Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом инфекционного профиля, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов, соблюдение врачебной этики и деонтологии. PO3. Безопасность и качество: способен оценивать риски инфекционного заболевания у взрослых и детей диагностировать и оказывать неотложную помощь при угрожающих состояниях и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.. PO4. Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по инфекционным заболеваниям у взрослых и детей, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, проводить противоэпидемические мероприятия, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации. PO5. Исследования: «Формулирует адекватные исследовательские вопросы в области инфектологии, критически оценивает, анализирует и систематизирует

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		49/27-2025
Образовательная программа 7RO 91111 «Инфекционные болезни (взрослые, детские)»		6 стр. из 22 стр.

		информацию, профессиональную литературу, эффективно использует искусственный интеллект (ИИ), международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвует в работе исследовательской команды» РО6 Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.
13	Форма обучения	Очное
14	Язык обучения	Казахский и русский
15	Объем кредитов	Всего 140 кредит Из них: 1. Теоретическое обучение – 138 кредитов; 2. Итоговая аттестация – 2 кредита
16	Сроки обучения	2 года
17	Присуждаемая академическая степень/ Присваиваемая квалификация	Врач –инфекционист (взрослый, детский)
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров Номер лицензии на направление подготовки	KZ36LAA00011387
19	Наличие аккредитации ОП	Есть
	Наименование аккредитационного органа	НААР
	Срок действия аккредитации	№ KZ73LAA00011788. 10.06.2022-09.06.2027 гг.
20	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах ВК/КВ, БД, ПД (приложение 1,2)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии	49/27-2025
Образовательная программа 7RO 91111 «Инфекционные болезни (взрослые, детские)»	7 стр. из 22 стр.

Приложение А.1

Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми трудовыми функциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6
KK1	+	+	+			
KK2		+		+		
KK3	+		+		+	
KK4			+			
KK5			+		+	
KK6						+

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		49/27-2025
Образовательная программа 7RO 91111 «Инфекционные болезни (взрослые, детские)»		8 стр. из 22 стр.

Приложение А.2

Матрица достижимости компетенций/результатов обучения

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл	Компонент	Количество кредитов	Формируемые результаты обучения
1	Детские инфекционные болезни в поликлинике	Амбулаторное ведение инфекционных заболеваний у детей. Принципы работы КИЗ. Алгоритмы ранней и дифференциальной диагностики синдромов: лихорадочно-интоксикационного, катарально-респираторного, менинго-энцефалитического, желтушного, диареи, экзантемы, лимфоаденопатии. Принципы обследования, лечения на амбулаторном этапе, определение показателей госпитализации, оказания неотложной помощи в соответствии КП МЗ РК по нозологии. Противоэпидемические мероприятия. Диспансеризация. Реабилитация. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней.	ПД	ОК	17	PO1 PO2 PO4
2	Инфекционные болезни в поликлинике	Организация амбулаторно-поликлинической инфекционной службы. Учетно-отчетная документация. Алгоритм диагностики и дифференциальной диагностики синдромов: диареи, поражения зева, экзантемы, лихорадки, желтухи, менингеальным синдромом и др. в	ПД	ОК	17	PO1 PO2 PO4

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии			49/27-2025
Образовательная программа 7RO 91111 «Инфекционные болезни (взрослые, детские)»			9 стр. из 22 стр.

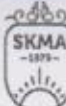
		условиях поликлиники. Тактика ведения больных на догоспитальном этапе. Неотложная помощь. Протокол лечебных и противоэпидемических мероприятий. Обязательные методы обследования при ВИЧ-инфекции, СПИД-ассоциированных заболеваниях. Диспансеризация, реабилитация инфекционных болезней.				
3	Инфекционные болезни в стационаре	Организация помощи при инфекционных заболеваниях у взрослых в условиях стационара. Кишечные инфекции. Вирусные гепатиты. Воздушно-капельные инфекции. КВИ. Зоонозные инфекции. Инфекции наружных покровов. Герпетические инфекции. ВИЧ инфекция. Трансмиссивные инфекции. Риккетсиозы. Сезонные энцефалиты. Протозоозы. Гельминтозы. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. Методы клинико-лабораторной инструментальной диагностики с использованием Искусственного интеллекта и, лечения и профилактики в соответствии КП МЗ РК по нозологии. Доказательная медицина в инфектологии	ПД	ОК	50	PO1 PO3 PO5
4	Детские инфекционные болезни в стационаре	Организация стационарного ведения инфекционных заболеваний у детей. Кишечные инфекции. Грипп и ОРВИ. КВИ. Нейроинфекции. Герпетическая инфекция. Вирусные гепатиты. Бактериальные зоонозы. Экзантемные инфекции. Протозоозы. Гельминтозы. Неотложные состояния и интенсивная терапия: ИТШ, сепсис, токсикоз с эксикозом, отек мозга, ДВС-синдром, ОРДС, ОСЛТ и др.	ПД	ОК	50	PO1 PO3 PO5

QONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		49/27-2025
Образовательная программа 7RO 91111 «Инфекционные болезни (взрослые, детские)»		10 стр. из 22 стр.

		Методы диагностики с использованием искусственного интеллекта, лечения и профилактики в соответствии КП МЗ РК по нозологии. Принципы ДМ и ИВБДВ.				
5	Актуальные инфекции дыхательных путей, в том числе COVID-19	Диагностика инфекционных заболеваний респираторного тракта грипп, ОРВИ, COVID-19, респираторный хламидиоз, микоплазмоз и др.), дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний респираторного тракта (в том числе у беременных), современные методы терапии, осложнения и исходы, принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий	ПД	КВ	2	PO1 PO3 PO6
6	Особо опасные инфекции	Природно-очаговые инфекции. Алгоритмы ранней и дифференциальной диагностики особо опасных инфекций. Стандартные определения случаев: чумы, холеры, туляремии, бруцеллеза, сибирской язвы, ботулизма, бешенства, Конго-Крымской геморрагической лихорадки, SARS CoV-2. Лабораторная диагностика. Клинические протоколы лечения, ДМ особо опасных инфекций. Неотложная и интенсивная терапия при неотложных состояниях ООИ. Карантинные и противоэпидемические мероприятия.	ПД	КВ	2	PO1 PO4 PO6
7	Инфекционная гепатология	Диагностирует инфекционные заболеваний печени у взрослых, детей и в том числе у беременных. Использует методы ранней и клинико-лабораторной диагностики с использованием искусственного				

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		49/27-2025
Образовательная программа 7RO 91111 «Инфекционные болезни (взрослые, детские)»		11 стр. из 22 стр.

		интеллекта. (острые вирусные гепатиты А, В, С, D, E; хронические вирусные гепатиты В, С, D; циррозы печени вирусной этиологии; гепатиты, вызванные ВПГ, ЦМВ, ЭБВ).Применяет алгоритмы современных методов терапии, профилактики осложнений, принципы организации и противоэпидемических мероприятий.	ПД	КВ	2	PO1 PO3 PO5
8	Современные проблемы ВИЧ-инфекции	Организация службы профилактики и борьбы с ВИЧ и СПИД. Вопросы врачебной этики и деонтологии при работе с инфицированными и больными ВИЧ/СПИД. Эпидемиология, иммунология, современная классификация, клинические стадии ВИЧ-инфекции. ВИЧ-ассоциированные инфекции. Терминальная стадия-СПИД. Антиретровирусная терапия: классификация препаратов, показания для назначения, дозы, схемы комбинированной терапии, критерии эффективности.	ПД	КВ	2	PO2 PO3 PO5
	Всего				138	
	Итоговая аттестация				2	
	Итого				140	

QNTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		49/27-2025
Образовательная программа 7RO 91111 «Инфекционные болезни (взрослые, детские)»		12 стр. из 22 стр.

Профессиональный стандарт: «Врач инфекционист (взрослые, детские)»

Карточка профессии «7.2. Врач инфекционист (взрослые, детские)»	
Основная цель деятельности: - профилактика, - диагностика, - лечение, - медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) с инфекционными заболеваниями.	
Описание трудовых функций:	
Обязательные трудовые функции:	
1. Оказание специализированной инфекционной помощи на амбулаторном уровне. 2. Оказание специализированной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями на стационарном уровне 3. Оказание общей и экстренной медицинской помощи населению с инфекционными заболеваниями. 4. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	
Дополнительные трудовые функции:	
1. Непрерывное профессиональное развитие	
Трудовая функция 1: Оказание специализированной инфекционной помощи на амбулаторном уровне.	
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется:
Навык 1: Обследование пациентов (взрослые, дети) с инфекционными заболеваниями на амбулаторном уровне.	Умения: 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 2. Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и(или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию). 3. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 4. Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями. 5. Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей. 6. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 7. Обосновывать и планировать объем инструментального

QONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии Образовательная программа 7RO 91111 «Инфекционные болезни (взрослые, детские)»		49/27-2025 13 стр. из 22 стр.

	обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 8. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 9. Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 10. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и(или) состояниями. 11. Определять менингеальные знаки у детей и взрослых. 12. Определять общие признаки опасности у детей до 5 лет. Знания: 1. Знание номенклатуры медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней. 2. Знание методики сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и(или) состояниях. 3. Знание методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 4. Знание анатомо-функционального состояния органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 5. Знание этиологии, эпидемиологии и патогенеза инфекционных заболеваний. 6. Знание методов диагностики инфекционных болезней.
Навык 2: Установление диагноза у пациентов (взрослые, дети) с инфекционными заболеваниями	Умения: 1. Навыки выявления у пациентов различного возраста основных симптомов и синдромов в инфекционной практике, объединенных по принципу ведущих клинических признаков, установление и обоснование предварительного диагноза. 2. Навыки установления (подтверждения) диагноза на основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований. 3. Навыки осуществления постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ 10). 4. Навыки обоснованного назначения лабораторных, инструментальных или функциональных методов исследования пациентов различного возраста в инфектологии. 5. Интерпретировать данные лабораторных инструментальных и функциональных методов исследования пациентов различного возраста в инфектологии.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		49/27-2025
Образовательная программа 7RO 91111 «Инфекционные болезни (взрослые, детские)»		14 стр. из 22 стр.

	Знания: 1. Знание клинических и функциональных методов исследования, применяемых в инфектологии, показаний и противопоказаний к их проведению (микробиологические, серологические, иммунологические, морфологические инструментальные). 2. Знание патогномичных и возможных изменений в общеклинических, биохимических, микроскопических, культуральных, цитологических, серологических, иммунологических и инструментальных методах исследования при болезнях инфекционного профиля. 3. Знание коморбидной патологии у пациентов инфекционного профиля (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход. 4. Знание дифференциальной диагностики болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений).
Навык 3: Лечение пациентов (взрослые, дети) с инфекционными заболеваниями на амбулаторном уровне	Умения: 1. Навыки разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 2. Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 3. Назначать немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 4. Назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 5. Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 6. Оказывать первую помощь при острых неотложных состояниях (синдром крупа, бронхообструктивный синдром, судорожный синдром, гипертермия). Знания: 1. Знание методов лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях. 2. Знание механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных. 3. Знание методов немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний: медицинские показания и медицинские

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		49/27-2025
Образовательная программа 7RO 91111 «Инфекционные болезни (взрослые, детские)»		15 стр. из 22 стр.

	противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 4. Знание показаний для назначения лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 5. Знание навыков оказания первой помощи при остро возникших неотложных состояниях: стенозе гортани, бронхообструктивном, гипертермическом, судорожном синдромах.
Навык 4: Проведение диспансерного наблюдения пациентов (взрослые, дети) с инфекционными заболеваниями, выдача листов временной нетрудоспособности, медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, меры профилактики заболеваний в организациях, оказывающих инфекционную помощь.	Умения: 1. Навыки заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укусом, ослюнением, оцарапыванием животными в территориальные органы, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор 2. Навыки назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи. 3. Навыки организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекций. 4. Навыки определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина). 5. Навыки проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 6. Навыки разработки и выполнения программ борьбы с инфекционными болезнями. 7. Навыки пропаганды здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний 8. Навыки организации санитарно-просветительской работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний. 9. Навыки оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 10. Навыки проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии

ONTUSTIK KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии			49/27-2025
Образовательная программа 7RO 91111 «Инфекционные болезни (взрослые, детские)»			16 стр. из 22 стр.

	медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. 11. Проводить статистический учет, отчетность и анализ статистических данных. 12. Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации лиц с инвалидностью, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 13. Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации лиц с инвалидностью, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 14. Определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации лиц с инвалидностью, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами). 15. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или реабилитации лиц с инвалидностью. Знания: 1. Знание особенностей ведения статистического учета, отчетности и проведения анализа статистических данных. 2. Знание принципов организации работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 3. Знание порядка проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 4. Знание порядка оформления и направления экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального
--	--

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии			49/27-2025
Образовательная программа 7RO 91111 «Инфекционные болезни (взрослые, детские)»			17 стр. из 22 стр.

	заболевания, представления внеочередного донесения о возникновении чрезвычайной ситуации. 5.Знание порядка организации медицинской реабилитации. 6.Знание основ медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями. 7.Знание принципов и особенностей оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями. 8.Знание особенностей специфической профилактики инфекционных заболеваний. 9.Знание основ вакцинопрофилактики инфекционных болезней. 10.Знание национального календаря профилактических прививок и календаря прививок по эпидемиологическим показаниям. 11.Знание медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требований к оформлению медицинской документации.
Трудовая функция 2: Оказание специализированной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями на стационарном уровне.	
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется:
Навык 1: Госпитализация и оказание квалифицированной, специализированной помощи пациентам (взрослые, дети) с инфекционными заболеваниями на стационарном уровне	Умения: 1.Навыки своевременной госпитализации при наличии медицинских показаний для оказания стационарной медицинской помощи. 2.Навыки осмотра врачом инфекционистом приемного покоя стационара не позже 10 минут с момента поступления с целью определения состояния здоровья пациента, установления предварительного диагноза и определения плана лечения и обследования. Знания: 1. Знание показаний, порядка осмотра, оказания стационарной медицинской помощи взрослым и детям с инфекционными заболеваниями. 2. Знание оформления медицинской документации.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		49/27-2025
Образовательная программа 7RO 91111 «Инфекционные болезни (взрослые, детские)»		18 стр. из 22 стр.

Навык 2: Обследование и постановка диагноза, планирование лечения у пациентов (взрослые, дети) с инфекционными заболеваниями на стационарном уровне.	Умения: 1. Навыки сбора анамнеза и физикального осмотра больного. 2. Осуществлять обоснование и назначение клинико-лабораторного и инструментального обследования пациента с целью верификации диагноза. 3. Навыки установления заключительного диагноза по МКБ 10. 4. Назначать лечение в соответствии с имеющейся нозологией и клиническими протоколами. 5. Навыки ежедневного осмотра лечащим врачом с целью коррекции диагностических и лечебных манипуляций. 6. Проводить люмбальную пункцию с диагностической целью и лечебной целью. Знания: 1. Знание методов сбора анамнеза и осмотра, клинико-лабораторной диагностики. 2. Знание принципов установления диагноза согласно МКБ 10, клинических протоколов. 3. Знание ведения медицинской документации у пациентов с инфекционными заболеваниями взрослого и детского возраста на стационарном уровне. 4. Знание техники проведения люмбальной пункции
Навык 3: Ведение и динамическое наблюдение пациентов (взрослые, дети) с инфекционными заболеваниями на стационарном уровне.	Умения: 1. Навыки заполнения медицинской карты стационарного больного. 2. Навыки организации при необходимости и согласно клиническим протоколам своевременных консультаций смежных специалистов. 3. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности больных, обоснование временной нетрудоспособности больных и экспертизы лиц с признаками стойкой утраты трудоспособности. 4. Навыки выписки пациентов с оформлением документации, выдачей выписки из медицинской карты стационарного больного. 5. Навыки предоставления врачом исчерпывающей информации о состоянии здоровья ребенка и оказанной помощи в отсутствие их родителей или законных представителей. 7. Навыки лечения беременных женщин до 30 недель беременности, нуждающихся в обследовании и лечении при инфекционных заболеваниях. 8. Навыки проведения специфического лечения несовершеннолетних лиц, доставляемых из Центра временной изоляции, адаптации, реабилитации несовершеннолетних, и лиц без определенного места жительства при выявлении у них инфекционных заболеваний в условиях стационара. 9. Навыки шифрования диагнозов в целях охраны сведений, составляющих врачебную тайну, в листках временной

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1879-  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии	49/27-2025
Образовательная программа 7RO 91111 «Инфекционные болезни (взрослые, детские)»	19 стр. из 22 стр.

	нетрудоспособности и другой документации, выдаваемой больным с ВИЧ-инфекцией для предъявления по месту работы, учебы специальным кодом болезней в соответствии с МКБ X пересмотра. 10. Навыки оформления записей в медицинской карте стационарного больного с указанием возможных осложнений и последствий при отказе пациента с инфекционным заболеванием или его законного представителя от медицинской помощи. 11. Навыки выписки пациентов из стационара до завершения курса лечения (при отсутствии непосредственной угрозы жизни) в случае нарушения больным с инфекционным заболеванием режима дня, установленного МО и (или) создания препятствий для лечебно-диагностического процесса, ущемления прав других пациентов на получение надлежащей медицинской помощи по решению руководителя МО. Знания: 1. Знание порядка ведения больных с инфекционными заболеваниями взрослого и детского возраста на стационарном уровне.
Трудовая функция 3: Оказание общей и экстренной медицинской помощи населению с инфекционными заболеваниями.	
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется:
Навык 1: Обследование и постановка диагноза, оказания общей и экстренной медицинской помощи пациентам (взрослые, дети).	Умения: 1. Навыки проведения осмотра пациентов. 2. Навыки оценки сознания (шкала Глазго у взрослых и детей и шкала АГБО для детей в возрасте до 5 лет). 3. Навыки диагностирования тяжелых и угрожающих жизни состояний: ОКС (острый коронарный синдром), анафилактический шок, остановка дыхания, кровотечения, стеноз гортани, бронхообструктивный синдром, судорожный и гипертермический синдромы, обморок. 4. Проводить базовую СЛР. 5. Оказывать неотложную помощь при ОКС. 6. Оказывать помощь при анафилактическом шоке. 7. Навыки остановки кровотечения. 8. Оказывать помощь при: гипертермическом синдроме, гипертоническом кризе, болевом синдроме, бронхообструктивном синдроме, стенозе гортани, судорожном синдроме. 9. Навыки удаления поверхностно расположенных инородных тел дыхательных путей пациентам различного возраста. 10. Определять группу крови, резус - фактор, проводить пробу на совместимость крови донора и реципиента и биологическую пробу. 11. Проводить медицинские манипуляции (инъекции, катетеризацию мочевого пузыря, зондирование и промывание

QAZAQSTAN RESPUBLIKASY QAZAQSTAN MEDICINA AKADEMIASY «Qazqstık Qazaqstan medıcına akademıasy» AQ	QAZAQSTAN RESPUBLIKASY QAZAQSTAN MEDICINA AKADEMIASY «Qazqstık Qazaqstan medıcına akademıasy» AQ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии			49/27-2025 20 стр. из 22 стр.
Образовательная программа 7RO 91111 «Инфекционные болезни (взрослые, детские)»			

	желудка, очистительные клизмы и другие). 12.Проводить пикфлоуметрию и интерпретацию результатов у взрослых и детей различного возраста. 13.Интерпретировать результаты спирометрии у взрослых и детей различного возраста. 14.Определять группу крови, резус фактор, пробу на совместимость крови донора и реципиента. Знания: 1.Знание методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). 2.Знание методики физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 3.Знание шкалы для оценки сознания (Глазго, АГБО). 4. Знание общих признаков опасности и неотложные/приоритетные признаки у детей до 5 лет. 5.Знание клиники неотложных состояний: ОКС, анафилактический шок, кровотечений, остановка дыхания, инородное тело дыхательных путей, стеноз гортани, обструктивный синдром, судорожный синдром, нарушение сознания, дыхательная недостаточность, обморок. 6. Знание тактики (методика) оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях: 1) ОКС; 2) анафилактический шок; 3) базовая СЛР; 4) купирование бронхобструктивного синдрома; 5) купирование стеноза гортани и мониторинг состояния (у детей); 6) купирование судорожного, гипертермического синдрома.
Трудовая функция 4: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией.	
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется:
Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	Умения: 1.Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2.Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3.Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4.Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5.Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии	49/27-2025	
Образовательная программа 7RO 91111 «Инфекционные болезни (взрослые, детские)»	21 стр. из 22 стр.	

	Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется:
Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами. Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии	49/27-2025
Образовательная программа 7RO 91111 «Инфекционные болезни (взрослые, детские)»	22 стр. из 22 стр.

	подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
Требования к личностным компетенциям: • Эмпатия • Коммуникабельность • Толерантность и уважение • Сотрудничество и работа в команде • Стрессоустойчивость • Рефлексия и самоанализ • Соблюдение профессиональной этики • Открытость и готовность к обучению • Активность и инициативность • Стремление к профессиональному развитию	

Руководитель
учебно-методического центра



Б.З. Долтаева